



PROZESS- und PROJEKT- MANAGEMENT

klassisch (IPMA®) und agil

ONLINE

inkl. PM-Zertifizierung IPMA® Level D
und PSM I + PSPO I (scrum.org)



Practice

Technische Kompetenzen (13 Elemente)

People

Soziale + persönliche Kompetenzen (10 Elemente)

Perspective

Kontext-Kompetenzen (5 Elemente)

Agiles PM

(5 Elemente)

SGB III 962/xxx/2025

100% Förderung über Bildungsgutschein möglich

CBM Projektmanagement GmbH
Kurfürstendamm 167, 10707 Berlin
www.cbm-projektmanagement.de
berlin@cbm-projektmanagement.de
Tel.: 030 / 809 501 000



Warum Projektmanagement?

EINE METHODE MIT ZUKUNFT

Projektbasiertes Denken und Arbeiten hat in den letzten Jahrzehnten stark an Einfluss gewonnen. Projektarbeit durchdringt mittlerweile sämtliche Bereiche des privatwirtschaftlichen und des öffentlichen Sektors. So werden heute rund 35 % der Wertschöpfung in Deutschland in Form von Projekten erzielt. In der Bildungsarbeit, im Kulturbereich, im Ingenieurwesen, in der IT, in der öffentlichen oder privatwirtschaftlichen Forschung, oder in der Produkt- und Dienstleistungsentwicklung – Projektmanagement ist ein universelles und branchenübergreifend einsetzbares Tool.

IHRE CHANCE FÜR DIE ZUKUNFT

Unsere Absolvent:innen (ca. 3000) haben die unterschiedlichsten fachlichen Hintergründe und Vorkenntnisse und profitieren in ihrem Berufsalltag auf unterschiedlichste Weise von der Erweiterung und Vertiefung ihres Projektmanagement-Knowhows nach dem internationalen Standard ICB4 der GPM/IPMA®.

Eine fundierte und praxisorientierte Weiterbildung im Prozess- und Projektmanagement ist eine sinnvolle Ergänzung zu den bereits vorhandenen fachlichen Kenntnissen und Erfahrungen, um die Chancen auf dem Arbeitsmarkt signifikant zu erhöhen.

Der Erhalt des internationalen GPM/IPMA®-Zertifikats und der Scrum-Zertifikate macht diese Kenntnisse für künftige Arbeitgeber nachweisbar.

CBM Projektmanagement GmbH

WOFÜR WIR STEHEN

Wir sind ein Bildungsträger, der sich mit Leidenschaft den Themen Projektmanagement und IT-Qualifizierungen seit mehr als 30 Jahren verschrieben hat, getreu dem Motto: „Wir machen nur wenige Sachen, aber die machen wir richtig.“

Unsere aktive Mitgliedschaft in der GPM Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement und der gfo Gesellschaft für Organisation sowie der Austausch mit unseren Teilnehmer:innen und Absolventen:innen haben es uns ermöglicht, eines der erfolgreichsten Seminarkonzepte für den deutschsprachigen Raum zu entwickeln, das wir ständig optimieren und an die aktuellen Bedürfnisse unserer Kund:innen anpassen.

**Unser Erfolg kann nur so hoch sein wie der Erfolg
unserer Kund:innen.**

Diesem Leitbild folgen wir seit 30 Jahren.

IPMA® Level D

nach der ICB4 Individual Competence Baseline
für Projektmanagement



PRACTICE – TECHNISCHE KOMPETENZEN

1. Projektdesign
2. Anforderungen, Nutzen und Ziele
3. Leistungsumfang und Lieferobjekte
4. Ablauf und Termine
5. Organisation, Information und Dokumentation
6. Qualität
7. Kosten und Finanzierung
8. Ressourcen
9. Beschaffung und Partnerschaft
10. Steuerung
11. Chancen und Risiken
12. Stakeholder
13. Change und Transformation

PEOPLE – SOZIALE und PERSÖNLICHE KOMPETENZEN

1. Selbstreflexion und Selbstmanagement
2. Persönliche Integrität und Verlässlichkeit
3. Persönliche Kommunikation
4. Beziehungen und Engagement
5. Führung
6. Teamarbeit
7. Konflikte und Krisen
8. Vielseitigkeit
9. Verhandlungen
10. Ergebnisorientierung

PERSPECTIVE – KONTEXT-KOMPETENZEN

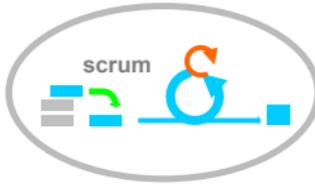
1. Strategie
2. Governance, Strukturen und Prozesse
3. Compliance, Standards und Regularien
4. Macht und Interessen
5. Kultur und Werte

AGILES PM

1. Grundlagen Agilität und Scrum
2. Agile Prozessplanung und -steuerung; Selbstorganisation
3. Agile Teamentwicklung; Scrum Master und Agile Coach
4. Problemlösungstechniken inkl. Design Thinking
5. Agiles Anforderungsmanagement; Product Owner

Klassisch und Agil

– flexibel reagieren auf unterschiedlich
komplexe Projektumfelder



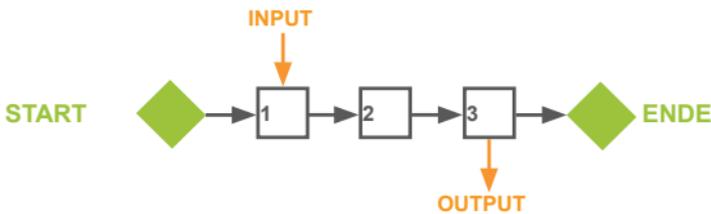
AGILES PM FÜR MEHR FLEXIBILITÄT

Mit der zunehmenden Globalisierung und Digitalisierung der letzten Jahrzehnte haben sich die Marktdynamik und der Rhythmus technischer Neuerungen stark beschleunigt. Der Innovationsdruck insbesondere in der IT und Produktentwicklung ist enorm gestiegen: Oft ist in diesen Branchen die Projektplanung schon obsolet, bevor es an die Umsetzung geht, da sich die Rahmenbedingungen inzwischen grundlegend geändert haben.

Um in Projekten flexibler und schneller auf Veränderungen der Marktsituation und auf technische Neuerungen reagieren zu können, hat sich aus dem klassischen Projektmanagement der agile Projektmanagement-Ansatz entwickelt. Er verwirft die Idee des „Master-Plans“ zugunsten eines kleinschrittigeren, iterativen Vorgehens, bedient sich im Wesentlichen aber aller Werkzeuge, die auch im klassischen Projektmanagement Anwendung finden.

PROZESS- vs. PROJEKTMANAGEMENT

Als Prozesse werden Abläufe in Organisationen bezeichnet. Prozessmanagement beschäftigt sich mit der Analyse, Standardisierung und Optimierung solcher fortlaufenden Prozesse, um ihre erfolgsstabile Wiederholbarkeit (Routineabläufe) sicherzustellen.



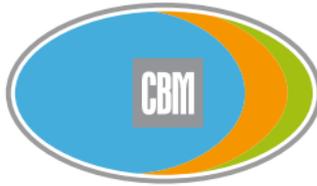
Im Unterschied dazu sind Projekte einmalige, neuartige Abläufe, häufig ohne oder mit wenig Vorerfahrungen, so dass besondere Problemlösungsprozesse angewendet werden müssen.

Während einzelne Projekte nicht standardisiert werden können, haben sich für das Management von Projekten Best-Practice-Methoden herausgebildet, die unabhängig vom Inhalt des jeweiligen Projekts erfolgsstabil und wiederholbar angewendet werden können:

Der internationale PM-Standard ICB4 und der Scrum Guide.

Methodik und Didaktik

CBM Seminarconcept – Qualifizierung und Zertifizierung
im PM nach der ICB4 und dem Scrum Guide

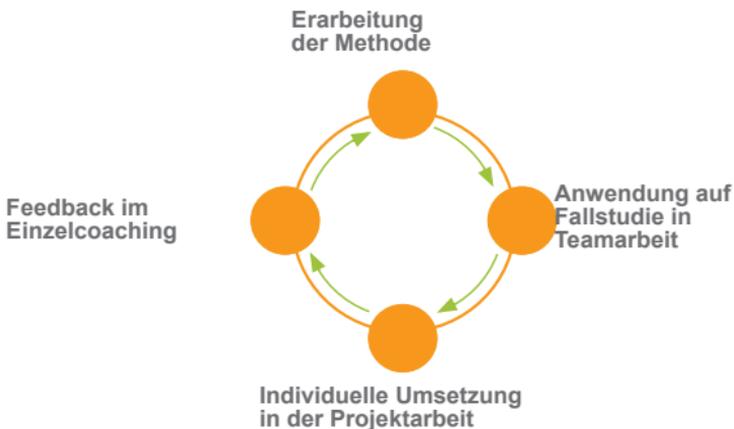


DER INHALT BESTIMMT DIE METHODE

Projektarbeit ist im Wesentlichen erfolgreiche Teamarbeit im Hinblick auf die Zufriedenheit aller Beteiligten. Dies sind auch die Leitlinien für das CBM-Seminarconcept:

Sämtliche Unterrichtsmodule finden mit unserem eingespielten und erfahrenen Trainerteam via Zoom statt. Neben dem Unterrichtsvortrag und -gespräch wird jede wichtige PM-Methode in Form von praxisnaher Fallstudienarbeit in Kleingruppen vertieft und in Präsentationen gemeinsam ausgewertet. Unsere vielseitig motivierten Teilnehmer:innen bilden über den gesamten Kursverlauf ein interdisziplinäres Team.

Raum für individuelle Vertiefung bietet die schriftliche Projektarbeit die ein Teil der Zertifizierungsvoraussetzungen für IPMA® Level D ist, und in der die Teilnehmer:innen die PM-Standards auf ein frei gewähltes Projekt anwenden. Diese Projektarbeit begleitet unser internes Trainerteam in Form von persönlichen Coachings.



KOMPETENZ VOR THEORIE

Der GPM/IPMA®-Standard ist ein kompetenzbasierter Standard. Es geht uns daher nicht um die Vermittlung von bloßem Theoriewissen, sondern um die nachhaltige Vertiefung von praktischen PM-Kompetenzen, die es den Teilnehmer:innen ermöglichen, ihre künftige Projektarbeit mit allen Beteiligten strukturierter, effizienter und transparenter zu gestalten.



Zugangsvoraussetzungen

ABSCHLUSS

Abgeschlossenes Hoch-/Fachhochschulstudium aller Fachrichtungen oder abgeschlossene Ausbildung. Alle Branchen und Fachrichtungen sind in unserem Teilnehmendenkreis vertreten und willkommen.

PERSÖNLICHE KOMPETENZEN

Wichtig sind logische Denk- und Handlungsfähigkeit, hohe Eigenmotivation, eigenverantwortliches, ergebnisorientiertes Arbeiten und ausgeprägte Verhaltenskompetenz (→ Teamplayer).

Darüber hinaus setzen wir sichere PC- und Deutschkenntnisse auf Niveau C2 voraus.

VORERFAHRUNG

Interesse und Begeisterung für Projektarbeit reichen als „Vorerfahrung“ aus. Projekterfahrung ist hilfreich, aber keine Bedingung für eine Teilnahme am Modul IPMA[®]. Für das agile PM-Modul sind PM-Kenntnisse Voraussetzung.

PERSÖNLICHE BERATUNG

Haben Sie weitere Fragen zum Inhalt unserer Weiterbildung Prozess- und Projektmanagement, zur Finanzierung oder zum Mehrwert für Ihren Karriereweg? Gerne beantworten wir Ihnen Ihre individuellen Fragen.

Vereinbaren Sie einen Termin für ein persönliches und unverbindliches Beratungsgespräch. Wir begleiten Sie gerne auf Ihrem Weg von der Entscheidungsfindung bis zum erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung und Zertifizierung.